



王雪梅 西華師範大學教授

歷史學博士，現任西華師範大學歷史文化學院教授、副院長，曾任四川大學道教與宗教文化研究所博士後流動站人員，西北大學佛教研究所特邀研究員，南京師範大學敦煌學研究中心兼職研究員，中國敦煌吐魯番學會會員。

主要從事佛經文獻、佛教史及相關宗教文化研究。在相關學術刊物發表二十餘篇學術論文；在地方佛教文獻的整理與研究上傾力多年，積累了豐富的新資料與研究經驗。

我對星雲大師人間佛教的四個理解

我自己能夠接觸星雲大師「人間佛教」思想，其實也是直接受惠於大師及佛光山文教事業的推展。大師創辦的佛光山在香港中文大學設立「人間佛教研究中心」，該中心舉辦了「兩岸三地青年佛教學者研討會」，六年前，我以在讀博士生的身分參加了那次盛會，不僅聆聽了法師們、學者們對「人間佛教」的學術討論，更是認真的跟著大家參訪了佛光山在香港的道場——「佛香講堂」。「佛香講堂」也是我第一次接觸到的不一樣的佛教道場——都市寫字樓裡的非傳統廟宇的道場，沒有高大輝煌的屋化建築，人和物都異常的簡約，卻無時不刻地散發出沁入身心的清淨與慈悲！我還清楚的記得當時接待我們的是滿蓮法師，法師為我們一行開示並給我們介紹了佛光山大致的情況，臨別時還給每人一一贈送了《普門學報》和《星雲模式的人間佛教》等。那次參訪，給我印象太深刻！才真正的意識到佛教可以這樣深入今天如此現代的生活，可以這樣讓人充滿歡喜！有了這個緣起，在此後的學術研究中更多了我對當下的人間佛教的關注和理解。

下面我就說點我對星雲大師「人間佛教」思想的認識和理解：

一、人間佛教思想契理深刻

大師在講說對「人間佛教」理解、「什麼是人間佛教」時，都會首先說到佛陀本人的人間性（即佛陀出生在人間、修行、成道、弘法都在人間），然後說到佛法的人間性（佛陀所說的一切法都是對人所說，而非針對地獄、餓鬼、畜生道的眾生，所以，佛陀所說的也就都

是人間佛教，如「五乘共法」、「五戒十善」、「四無量心」、「六度四攝」、「因緣果報」、「禪淨中道」無一不是人間佛教。所以人間佛教，其實是從佛陀時代就開始的，只是在歷史的發展遷流中曾有失落的時代。

二、人間佛教思想契機平易

佛法的義理，於今天的普通人，真是高則高矣、遠則遠矣，但大師總能將高深的的義理以契合時代當下的情況作出最為簡明平易的闡釋。大師提出人間佛教對佛法義理的新解，如「三皈就是民主」、「五戒就是自由」、「四大皆有」、「人人平等」、「幸福信仰」等，不僅契合了時代精神，同時讓大家從另外的角度重新考量佛法在今天的意義與價值。大師「人間佛教」思想契機平易，對一些佛理的新解，即是古老佛法、人間佛教思想在今天的進一步發展。

三、人間佛教思想易於踐行

大師「人間佛教」思想特點就是「人間性」、「生活性」其實就是踐行性。大師「人間佛教」思想契理契機，易於踐行，易於落實在人生、社會的諸多方面。這種踐行性的體現，被人感知後，反過來是更廣闊深刻的弘傳了「人間佛教」思想（我自己的經歷即是如此，我也相信每一個在接觸真正踐行「人間佛教」思想為主旨的道場或個人後都會有崇拜親近之

心，甚至自己也慢慢踐行「人間佛教」的思想），這也就是佛法中講的「真實不虛」。踐行的這個特點，在大師的帶領下，佛光山在台灣、大陸甚至全球的輻射中做出了極好的示範引領。大師「人間佛教」思想易於踐行的特點，說明這個「思想」不是空疏的，而是實實在在的，是可以落實在生活社會之中，為大師「人間佛教」思想的進一步闡揚提供了堅實的實踐保障。

四、人間佛教思想重於人本

雖然佛法講過去、現在、未來，但仍是重在現世；雖然佛法有此世界、他世界、無量諸世界，但仍是重視此世界的；雖然佛法講十法界眾生，但仍是重在人類這一有情眾生的。所以佛法終究的重點還是在關懷人關注人的立場，人間佛教也不例外，是重視此世間的人的種種境遇。所以人間佛教，在人本特色之下，成就的是入世重於出世、生活重於生死、利他重於自利、普度（濟）重於獨修。大師自己也坦率地說：本山提倡的人間佛教，就是要讓佛教落實在人間，讓佛教落實在我們生活中，讓佛教落實在我們每個人的心靈上。

總的來說，我認為大師「人間佛教」思想具有以上四個最為顯明的特點，這四個特點雖然因敘述的方便而先後言之，但不是說他們本身有先後次第或主次之分，根本來說，這四個特點是有機的緊密結合，也正是如此，大師的「人間佛教」思想才超越了他的前輩以及同時代大德高僧們所倡導的「人間佛教」。「人間佛教」作為百年來中國佛教發展的主要潮流，確實是直到星雲大師帶領佛光山徒眾才將人間佛教的思想和理論付諸實踐，並進而遍及五大

洲、推向全世界。正是大師幾十年如一日的弘傳「人間佛教」，才使人間佛教發展到一個新的高度。大師是中國佛教史更是人間佛教思想發展踐行不可逾越的一座高峰！相信大師契理深刻、契機平易、易於踐行、重於人本的「人間佛教」，不僅是為百年來「人間佛教」的推展找準了方向，也必將為中國佛教當下與未來的發展指明方向。



世界各大宗教，都是以善為出發點，
只是教義的層次有所不同，
正如學校有小學、中學、大學的等級不同。
在多元化的人間，
宗教能肩負起導人向上、向善的責任。

——
〈如是說〉